

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

«Общеобразовательный цикл»


программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 26.02.03 Судовождение


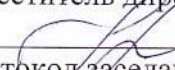
профиль: технологический

Чистополь, 2022г.

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:
 Р. В. Варламова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «19» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.03 Иностраный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение (базовой подготовки) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 декабря 2020года № 691, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2021 г. N 62347.

Разработана на основе требований Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в последней редакции).

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Куличкова Е.А., преподаватель английского языка

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	13
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностраннй язык

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.03 Иностраннй язык** предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы ОУП.03 Иностраннй язык направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение, повторение и закрепление грамматического и лексического материала;
- формирование у обучающихся практических умений в аудировании, чтении, говорении, письме;
- формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере.

1.2. Общая характеристика учебного предмета ОУП.03 Иностраннй язык

Учебный предмет ОУП.03 Иностраннй язык направлен на формирование различных видов **компетенций**:

К₁ лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

К₂ социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

К₃ дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

К₄ социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

К₅ социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

К₆ стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

К₇ предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины ОУП.03 Иностраннй язык, для решения различных проблем.

1.3. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

данный предмет входит в блок общеобразовательных предметов, изучается на базовом уровне.

1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	102
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	102
в том числе в форме практической подготовки	4
лекции	4
лабораторные, практические	98 (32+66)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	*
индивидуальный проект _____ часов;	*
Консультации _____ часов	*
Промежуточная аттестация _____ часов.	4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностраный язык

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.03 Иностраный язык** обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных

Л₁ патриотизм, уважение к своему народу, чувства гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л₄ осознание своего места в поликультурном мире, основанного на диалоге культур;

Л₅ готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;

Л₆ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;

Л₉ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

Л₁₁ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек;

Л₁₅ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных

М₂ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

М₃ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

М₄ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М₅ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий с соблюдением норм информационной безопасности;

М₈ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных

П₁ сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П₂ владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П₃ достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П₄ сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими

	людьми, проектно мыслящий
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

Содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предусматривает освоение текстового и грамматического материала. Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Введение. Английский язык – язык международного общения.(2 ч.)

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Краткая историческая справка. Сравнение английского и русского алфавита (латинница и кириллица). Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Повторение английского алфавита. Знаки международной транскрипции. 4 типа слога.

Самостоятельная работа №1.

Почему изучают английский? (WhylearnEnglish).

Основное содержание.

Раздел 1. Знакомство.(4 ч.)

Тема 1.1.Речевой этикет. Местоимения.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.Местоимения и их функция в речи, разряды (личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные). Личные и притяжательные местоимения. Именительный/объектный падеж личных местоимений. Указательные и вопросительные местоимения. Знакомство со структурой словаря.

Тема 1.2.Описание человека (AppearanceandManner). Порядок слов в английском предложении.

Активизация лексики «О себе» (AboutMyself): внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Свободный порядок построения русского предложения. Прямой порядок построения английского предложения. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Формы глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Самостоятельная работа №2.

Генеалогическое древо моей семьи (FamilyTree).

Раздел 2. Межличностные отношения.(10 ч.)

Тема 2.1.Семья и семейные отношения (MyFamily). Имя существительное.

Образование множественного числа; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Образование притяжательного падежа.Составление монолога с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты

рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях, питомцах и т.д.

Самостоятельная работа №3.

Рассказ о дружбе (Friendship).

Тема 2.2. Имя числительное. Безличные и неопределенно-личные предложения.

Грамматический строй английского предложения. Употребление и перевод предложений с оборотом. Составление предложений по образцу: I have... and I haven't. I like... but I dislike. My Favourite... is... Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Домашние обязанности (My Duties).

Тема 2.3. Стили речи и фразеология.

Образование дней недели, названий месяцев. Как появился календарь (Calendar). Гороскоп. Литература различных жанров и разговорная речь. Фразеологизмы и пословицы, существующие в английском языке. Безэквивалентная лексика.

Самостоятельная работа №4.

Английские пословицы (English Proverbs).

Тема 2.4. Интонация английского предложения. Продукты и питание (Meals).

Нисходящая/восходящая интонация. Ступенчатая интонация. Формы глагола to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Традиции и продукты питания (Traditions of Food). Кухня народов мира. Питание в Англии.

Самостоятельная работа №5.

Английский чай. (English Tea)

Тема 2.5. Артикль. Мироткрытий (Ancient Discoveries).

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be. Чтение текста «7 чудес света».

Раздел 3. Мой дом – моя крепость. (10 ч.)

Тема 3.1. Конструкция There is/ There are. Предлоги.

Понятие о предлогах в английском языке. Предлоги времени, места, направления и др. Новая лексика в составлении предложений, Сокращения в английском языке. Разножанровые тексты по теме.

Тема 3.2. Описание жилища.

Мой дом. Квартира. (My House. My Flat). Новая лексика при описании жилища (здание, обстановка, условия жизни). Употребление предлогов места. Чтение связных текстов.

Самостоятельная работа №6.

Сочинение «Комната моей мечты» (My Dream Room).

Тема 3.3. Личная переписка.

Знакомство с написанием личного письма. Написание поздравительной открытки. Составление заявления, анкеты, резюме. Фразы и клише. Основы перевода. Основные правила английской пунктуации.

Самостоятельная работа №7.

Написание личного письма по заданной теме.

Тема 3.4. Я – студент Чистопольского сельскохозяйственного техникума.

Новая лексика, аудирование, развитие навыков диалогической речи, выполнение заданий по теме.

Самостоятельная работа №8.

Чистопольский сельскохозяйственный техникум (Chistopol Agricultural Technical School).

Тема 3.5. Урок английского языка (At the English Lesson).

Выражения классного обихода. Описание учебного заведения (здание, техника, оборудование). Выполнение упражнений. Повелительное наклонение.

Раздел 4. Образование. (10 ч.)

Тема 4.1. Мой рабочий день. (My Working Day). Глагол.

Распорядок дня студента техникума (лексика по теме), составление предложений.

Повторение имен числительных (числительные времени). Предлоги времени в английском языке и правила их употребления. Глаголы правильные и неправильные. Образование 4 форм глагола. Особенности написания. Заполнение таблицы.

Самостоятельная работа №9.

Составление таблицы «Формы глаголов» (Forms of the Verbs).

Тема 4.2. Основные типы вопросов в английском языке. Книги в моей жизни (Books in my life).

Типы вопросов, используемые в английском языке (общий, специальный, вопрос к подлежащему, альтернативный, разделительный). Правило «5 пальцев».

Порядок слов в вопросительном предложении. Литература (жанры и течения). Устное народное творчество. Известные литературные авторы. Творчество Агаты Кристи. Редьярд Киплинг. Новая лексика, чтение связанных текстов. Конкурс чтецов.

Самостоятельная работа №10.

Стихотворение «Шестерка слуг».

Тема 4.3. Мобильная связь. (Mobile Communication).

Разговор по телефону. (Telephone Conversation). Новая лексика, аудирование по теме.

Развитие навыков диалогической речи. Образование общих вопросов в настоящем времени. Краткие ответы типа Yes, I do. No, I don't.

Тема 4.4. Образование в России (Education in Russia).

Образовательные институты в России. Лучшие ВУЗы. Новая лексика, чтение связанных текстов, обучение монологической речи по теме.

Самостоятельная работа №11.

Презентация: «Каким должен быть настоящий профессионал сельского хозяйства?»

Тема 4.5. Образование в Великобритании (Education in Great Britain).

Система образования. Профессиональное образование в Великобритании и США. Оксфорд. Кембридж (Oxford. Cambridge). Новая лексика, работа со словарем, составление диалогов, работа в парах.

Раздел 5. Хобби, досуг. (10 ч.)

Тема 5.1. Система времен английского глагола.

Мое хобби, виды досуга. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге, употребление в речи. Систематизация английских времен. Кроссворды. Разгадывание кроссвордов.

Тема 5.2. Кино и телевидение. Настоящее простое время (The Present Indefinite Tense).

Образование и употребление простого настоящего времени. Вспомогательные глаголы do/does. Чтение и правописание окончаний в настоящем времени. Слова — маркеры времени. обороты to be going to и there + to be в настоящем времени. Роль кино и ТВ в обществе. Работа с видео материалом. Чтение текстов.

Самостоятельная работа №12.

Сообщение «Любимый актер/актриса/фильм».

Тема 5.3. Английская живопись (English Painting). Прошедшее простое время (The Past Indefinite Tense).

новая лексика

Образование и употребление простого прошедшего времени. 2 форма глагола. Чтение и правописание окончаний в прошедшем времени. Вспомогательный глагол did. Слова — маркеры времени. обороты to be going to и there + to в прошедшем времени. Выполнение упражнений по тексту.

Самостоятельная работа №13.

Презентация: «Известные английские художники».

Тема 5.4. Музыкальное творчество Великобритании и Америки.

Глаголы: go, play, do. Жанры музыки и инструменты. Группа «Битлз». Выполнение упражнений, ответы на вопросы. Исполнение песен.

Тема 5.5. Проблемы молодежи (Problems of Youth). Модальные глаголы (Modal Verbs).

Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах официальной речи (Can/ may I help you? Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Функции модальных глаголов. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please. . . ? Would you like . . . ? Shall I . . . ? и др.). Молодежные группы и течения. Конкурс декламаторов.

Самостоятельная работа №14.

Стихотворение «Досуг» (Leisure).

Контрольная работа.

Раздел 6. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. (6 ч.)

Тема 6.1. Здоровый образ жизни. (Care of Life). Будущее простое время (The Future Indefinite Tense).

Физкультура и спорт, виды спорта. Ответы на вопросы по тексту «Здоровый образ жизни» и «Вредные привычки». Образование и употребление простого будущего времени. Вспомогательный глагол shall, will, краткие формы shan't/won't. Слова — маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в будущем времени.

Тема 6.2. Олимпийские игры. (Olympic Games). Времена категории Continuous.

История олимпийских игр. Олимпийские чемпионы. Молодежные спортивные движения. (новая лексика, выполнение упражнений по тексту, ответы на вопросы). Образование и употребление продолженных времен, вспомогательный глагол to be.

Самостоятельная работа №15.

Составление рассказа «Известные спортсмены» (Famous Sportsmen).

Тема 6.3. Экстремальные виды спорта (Extremesports). Времена категории Perfect.

Образование и употребление группы совершенных времен, вспомогательный глагол to have. Видео словарь по теме, новая лексика, работа с текстом, выполнение упражнений.

Раздел 7. Магазины, товары, деньги. (8 ч.)

Тема 7.1. Совершение покупок (Shopping). Количественные местоимения.

В супермаркете. Магазины. Отработкановой лексики. Местоимения little, few, much, many, a lot of, местоименные выражения a little/ a few. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Повторение основных типов вопросов, используемых в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.

Самостоятельная работа №16.

Подготовка и выполнение индивидуальных творческих проектов.

Тема 7.2. Товары. Цены. Деньги. Словообразование.

Активизация новой лексики, деловая игра. Чтение ярлыков и упаковок, ответы на вопросы. Основные правила словообразования различных частей речи. Основные суффиксы существительных и прилагательных, глаголов и наречий.

Самостоятельная работа №17.

Составление таблицы «Валюты стран мира».

Тема 7.3. Деньги и мировая валюта. Неопределенные местоимения.

Банковская система России и Великобритании (About Banking). Выполнение упражнений по тексту, ответы на вопросы. Неопределенные местоимения some/any и их производные (употребление и перевод). Отрицательное местоимение no и производные. Составление таблицы неопределенных местоимений.

Самостоятельная работа №18.

Рассказ о банковской системе (About Banking).

Раздел 8. Мой родной край.(14 ч.)

Тема 8.1. Город и инфраструктура.

Активизация новой лексики. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Работа по видео Askingtheway. Предлоги места и направления, конструкция to be going to... Ролевая игра.

Тема 8.2. Достопримечательности Чистополя (Chistopol).

Этнокультурный компонент. Активизация новой лексики, монологическая речь. Видео экскурсия по Чистополю и Чистопольским Выселкам.

Самостоятельная работа №19.

Моя малая родина (MyNativeTown).

Тема 8.3. Татарстан. Времена года и погода. (Tatarstan. Seasons and Weather).

Государственное и политическое устройство, национальные символы (описание флага, герба и гимна Татарстана). Географическое положение, климат. Сокращения в английском языке.

Самостоятельная работа №20.

Стихотворение «Осень. Зима» (Autumn. Winter.)

Тема 8.4. Животный и растительный мир Татарстана. (Flora and Fauna of Tatarstan).

Флора и фауна. Редкие животные и растения. Красная книга Татарстана. Домашние животные и с/х культуры. Выполнение упражнений по тексту, составление вопросов, работа по презентации.

Самостоятельная работа №21.

Рассказ о сельскохозяйственных животных и растениях Татарстана (Agricultural Plants, Animals and Poultry).

Тема 8.5. Культура Татарстана.

Праздники, обычаи и традиции Татарстана. История национального костюма. (National Costume). Татарская национальная кухня. (National Cuisine). Активизация новой лексики, выполнение упражнений по тексту, составление предложений.

Тема 8.6. Казань. Степени сравнения прилагательных.

Казань – столица Татарстана, спортивная столица России. Города Татарстана. Легенды Татарстана. (Kazan – the capital of Tatarstan, the sport centre of Russia. Cities of Tatarstan. LegendsofTatarstan). Имя прилагательное (качественные, относительные и притяжательные прилагательные). Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Особенности написания, исключения.

Тема 8.7. Мировые религии (World Religions).

Видео экскурсия и знакомство с 5 главными мировыми религиями. Мирное сосуществование христианства и мусульманства в Татарстане. Введение и отработка новых лексических единиц, чтение и перевод текстов, проектная работа.

Раздел 9. Экскурсии и путешествия.(8 ч.)

Тема 9.1. Туризм (Tourism).

Путешествия (виды путешествий). Транспорт, история происхождения транспортных средств (Traveling. Means of Transport). Новая лексика, развитие навыков монологической речи. «Телемост». Обобщение полученных знаний о временах в английском языке. Выполнение упражнений на определение времени предложения и формы глагола.

Самостоятельная работа №22.

Лондонский транспорт (London Transport).

Тема 9.2. Россия. (Russia, myNativeCountry).

Государственное и политическое устройство, национальные символы, географическое положение, климат, флора и фауна. Интернациональная лексика. Работа по тексту.

Самостоятельная работа №23.

Стихотворение «Россия» (Russia, myMotherland).

Тема 9.3. Москва (Moscow). Города России (Cities of Russia).

Москва – политическая столица России. С.-Петербург – культурная столица России. Промышленность, достопримечательности, органы власти. Видео экскурсии по городам России. Круглый стол «Мифы о России».

Тема 9.4. Праздники в России и Татарстане. (Holidays in Russia & Tatarstan).

Пасха (Easter), Троица (Whitsun), Сабантуй (Sabantui), Курбан Байрам (Kurban Bairam) и др. Составление проектов.

Раздел 10. Мир вокруг нас. (8 ч.)

Тема 10.1. Англоязычные страны (English-speaking countries).

Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности. Выполнение упражнений. Фразы согласия, несогласия, сравнения, сопоставления. Речевые клише для построения монологических, диалогических высказываний.

Самостоятельная работа №24.

Сообщение по теме: «Города Великобритании».

Тема 10.2. Традиции и обычаи англоязычных стран (Traditions and Customs of English-speaking countries).

Знакомство с английскими и американскими праздниками: Рождество (Christmas), День святого Валентина (St. Valentine's Day), День Благодарения (Thanksgiving Day), Хэллоуин (Halloween), День святого Патрика (St. Patrick's Day). Ролевая игра. Просмотровое чтение индивидуальных текстов, составление буклетов.

Тема 10.3. Достопримечательности Лондона (London).

Карта Лондона. Сити – деловой центр Лондона. Парки и скверы Лондона – одно из любимых мест отдыха горожан и туристов. Улицы Лондона. Памятники и музеи. Видео презентация, составление маршрута экскурсии по Лондону. Развитие монологической и диалогической речи.

Тема 10.4. Выдающиеся исторические события и личности.

Английские знаменитости. Исторические памятники. Самые необычные памятники в мире. Развитие навыков устной речи и чтения. Выполнение заданий к тексту. Выражение вероятности may, might, could, составление предложений с модальными глаголами. Обучение написанию докладов и рефератов. Реферирование текстов.

Самостоятельная работа №25.

Выполнение индивидуальных творческих проектов.

Раздел 11. Научно – технический прогресс. (4 ч.)

Тема 11.1. Изобретатели и изобретения (Inventions and inventors). Неличные формы глагола.

Знакомство с изобретениями, получившими названия в честь их изобретателей. Активизация лексики, развитие навыков чтения. Выполнение заданий к тексту. Пересказы. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Образование и функции инфинитива и герундия. Употребление герундия с предлогами. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).

Тема 11.2. Развитие цивилизации. (Civilization and Progress). Конструкция сложного подлежащего (Complex Subject).

Великие ученые прошлого и современности. Научные открытия. Выполнение заданий, ответы на вопросы по тексту, составление рассказа по аналогии. Инфинитив и инфинитивный оборот (сложное подлежащее). Правила перевода конструкции.

Раздел 12. Экология.(6 ч.)

Тема 12.1.Человекиприрода (MankindandNature).Конструкция сложного дополнения (ComplexObject).

Экологические проблемы (Ecologicalproblems).Новая лексика, ответы на вопросы, составление рассказа по аналогии. Конструкция сложного дополнения. 3 типа сложного дополнения.Определение и правила перевода. Сравнение конструкций сложного подлежащего и сложного дополнения.

Тема 12.2.Защита окружающей среды (Ecology). Причастие настоящего и прошедшего времени (ParticipleI, II).

Глобальные экологические проблемы (загрязнение воды, воздуха и почвы, мусор, вырубка лесов). Глобальные изменения климата. Исчезновение природных ресурсов. Гринпис (GreenPeace).Активизация новой лексики, составление листовок, «Устная газета», «Круглый стол» по защите редких животных и растений. Определение, образование, формы и функции причастий. Правила перевода причастия настоящего и прошедшего времени, Причастие и герундий, их сходства и отличия.

Самостоятельная работа №26.

Презентация «Красная книга Татарстана».

Тема 12.3.Взгляд в будущее. Условныепредложения (TheConditionalSentences).

Человек и общество.Социальныепроблемы (Socialproblems). ПланетаЗемлячерез 100 лет (Planet the Earth in 100 years - prospection into the future).Работа с текстом. Написание эссе. Составление списка особо важных экологических проблем и их последствий. Условные предложения I, II и III типов. Условныепредложениявофициальнойречи (Itwouldbehighlyappreciatedifyoucould/can . . . идр.). Правила перевода.Сослагательное наклонение.

Профессионально-ориентированное содержание.

Раздел 13.Достижения и инновации в области науки и техники.(4 ч.)

Тема 13.1. Наука(Science). Страдательный залог в английском языке.

Новые технологии.(Innovations in science and new technologies). Выполнение упражнений. Составление предложений. Развитие навыков чтения. Активный и пассивный залог (действительный и страдательный). Образование страдательного залога в английском языке.

Тема 13.2.Техника. Согласование времен.

Роль технического прогресса (Progressnowadays). Национальные и международные выставки. Отраслевые выставки. (Exhibitions). Представление новых моделей, безопасность. Развитие навыков устной речи и чтения. Презентация: «Концерны КАМАЗ / ВОЛЬВО». Практическая подготовка – знакомство с названиями технических и технологических процессов и профессий технологического профиля. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.Придаточные предложения условия и времени.Способы выражения будущего времени в английском языке. Выполнение упражнений.

Самостоятельная работа №27.

Чтение и перевод индивидуальных текстов.

Раздел 14. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.(4 ч.)

Тема 14.1. Промышленность (Industry). Сложноподчиненные предложения.

Транспорт, детали, механизмы, инструменты (Machines). Практическая подготовка – знакомство с названиями инструментов, деталями и станками, используемыми в электромонтажной профессии. Виды сложноподчиненных предложений в английском языке. Употребление в речи и способы перевода.Усилительные конструкции

Тема 14.2.Сельскохозяйственное машиностроение. (AgriculturalMachinery).

Косвенная речь.

Промышленное оборудование.Заводы и фабрики. Промышленное развитие России. Активизация лексического материала, выполнение заданий, аудирование. Практическая подготовка – знакомство и использование профессиональной терминологии в диалогах. Прямая и косвенная речь в английском языке. Образование предложений в косвенной речи. Правила согласования времен в косвенной речи. Выполнение упражнений.

Самостоятельная работа №28.

Составление рассказа на тему «Промышленность в Татарстане» (IndustryinTatarstan).

Раздел 15. Современные компьютерные технологии в промышленности.(6 ч.)

Тема 15.1. СМИ (ModernMassMedia).

Радио, ТВ, газеты и журналы. Ораторы древнего мира. Глашатаи средневековья. Влияние СМИ на мировоззрение людей. Правила ведения дискуссии. Речевые образцы и клише. Деловая игра.

Тема 15.2. КомпьютерыИнтернет. (ModerncomputerstechnologiesandInternet).

Знакомство с составляющими компьютера. Системы и браузеры. Современные мессенджеры. Использование гаджетов. Всемирная сеть Интернет. Социальные сети и их влияние: за и против. Работа с текстом, выполнение грамматических заданий. Работа со словарем.

Самостоятельная работа №29.

Рассказ о компьютере (WhatisaComputer?)

Тема 15.3. Цифровизация в сельском хозяйстве.

Искусственный интеллект польза или вред.Деловая игра.Повторение лексического, грамматического, речевого материала.Систематизация и обобщение полученных знаний. Правила составления кроссвордов.

Самостоятельная работа №30.

Составление кроссворда (CrosswordPuzzle).

Дифференцированный зачет.(4 ч.)

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ОУП.03 Иностраный язык

Наименование разделов и тем. 1 курс	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы (проект)	Объем часов	В том числе в форме практич подгот.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		34		
Введение. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК– ЯЗЫК МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ.	Лекция.	2		ЛР 26
Раздел 1. Знакомство.		4		
Тема 1.1. Речевой этикет. Местоимения. Порядок слов в английском предложении.	Практическое занятие.	2		ЛР 17
Раздел 2. Межличностные отношения.		10		
Тема 2.1. Семья и семейные отношения (MyFamily). Имя существительное.	Практическое занятие.	2		ЛР 24
Тема 2.2. Имя числительное. Безличные и неопределенно-личные предложения.	Практическое занятие.	2		ЛР 24
Тема 2.3. Стили речи и фразеология.	Практическое занятие.	2		ЛР 24
Тема 2.4. Интонация английского предложения. Продукты и питание(Meals).	Практическое занятие.	2		
Тема 2.4. Артикль. Мир открытий (Ancient Discoveries).	Практическое занятие.	2		ЛР 14
Раздел 3. Мой дом – моя крепость.		10		
Тема 3.1. Конструкция Thereis/ Thereare. Предлоги. Описание жилища.	Практическое занятие.	2		ЛР 14
Раздел 4.Образование.		10		
Тема 4.1. Мой рабочий день (MyWorkingDay). Глагол. Я – студент Чистопольского сельскохозяйственного техникума.	Практическое занятие.	2		ЛР 14
Тема 4.2.Книги в моей жизни (Booksinmylife). Основные типы вопросов в английском языке.	Практическое занятие.	2		ЛР 11

Тема 4.3. Мобильная связь (Mobile Communication).	Практическое занятие.			ЛР 14
Тема 4.4. Образование в России и Великобритании (Education in Russia and in Great Britain).	Практическое занятие.	2		ЛР 14
Раздел 5. Хобби, досуг.		10		
Тема 5.1. Система времен английского глагола.	Практическое занятие.	2		ЛР 14
Тема 5.2. Кино и телевидение. Настоящее простое время (The Present Indefinite Tense).	Практическое занятие.	2		ЛР 11
Тема 5.3. Английская живопись (English Painting). Прошедшее простое время (The Past Indefinite Tense).	Практическое занятие.	2		ЛР 11
Тема 5.5. Проблемы молодежи (Problems of Youth). Модальные глаголы (Modal Verbs).	Практическое занятие.	2		ЛР 9
Контрольная работа.	Контрольное занятие.	2		ЛР 14
2 семестр		68		
Раздел 6. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		6		
Тема 6.1. Здоровый образ жизни (Care of Life). Будущее простое время (The Future Indefinite Tense).	Практическое занятие.	2		ЛР 9
Тема 6.2. Олимпийские игры. (Olympic Games). Времена категории Continuous.	Практическое занятие.	2		ЛР 9
Тема 6.3. ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА (Extremesports). Времена категории Perfect.	Практическое занятие.	2		ЛР 9
Раздел 7. Магазины, товары, совершение покупок.		8		
Тема 7.1. Совершение покупок (Shopping). Количественные местоимения.	Практическое занятие.	2		ЛР 9
Тема 7.2. Товары. Цены. Деньги. Словообразование.	Практическое занятие.	2		ЛР 14
Тема 7.3. Деньги и мировая валюта. Неопределенные местоимения.	Практическое занятие.	2		ЛР 13
Раздел 8. Мой родной край.		14		
Тема 8.1. Город и инфраструктура.	Практическое занятие.	2		ЛР 5
Тема 8.2. ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ЧИСТОПОЛЯ (Chistopol).	Практическое занятие.	2		ЛР 5
Тема 8.3. Татарстан. Времена года и погода. (Tatarstan. Seasons and Weather).	Практическое занятие.	2		ЛР 5
Тема 8.4. Животный и растительный мир Татарстана. (Flora and Fauna of Tatarstan).	Практическое занятие.	2		ЛР 5
Тема 8.5. Культура Татарстана.	Практическое занятие.	2		ЛР 5

Тема 8.6.Казань. Степени сравнения прилагательных.	Практическое занятие.	2		ЛР 5
Тема 8.7.Мировые религии (WorldReligions).	Практическое занятие.	2		ЛР 8
Раздел 9. Экскурсии и путешествия.		6		
Тема 9.1.Туризм (Tourism).	Практическое занятие.	2		ЛР 8
Тема 9.2. Россия. (Russia, myNativeCountry)	Практическое занятие.	2		ЛР 8
Тема 9.3.Москва (Moscow). ГородаРоссии (CitiesofRussia).	Практическое занятие.	2		ЛР 8
Раздел 10. Мир вокруг нас.		8		
Тема 10.1. Англоязычные страны (English-speaking countries).	Практическое занятие.	2		ЛР 20
Тема 10.2. Традиции и обычаи англоязычных стран (Traditions and Customs of English-speaking countries).	Практическое занятие.	2		ЛР 20
Тема 10.3. Достопримечательности Лондона (London).	Практическое занятие.	2		ЛР 20
Тема 10.4. Выдающиеся исторические события и личности. Модальные глаголы.	Практическое занятие.	2		ЛР 20
Раздел 11. Научно – технический прогресс.		4		
Тема 11.1. Изобретатели и изобретения (Inventions and inventors). Неличные формы глагола.	Практическое занятие.	2		ЛР 14
Тема 11.2. Развитие цивилизации. (Civilization and Progress). Конструкция сложного подлежащего (Complex Subject).	Практическое занятие.	2		ЛР 14
Раздел 12. Экология.		6		
Тема 12.1. Человек и природа (Mankind and Nature).	Практическое занятие.	2		ЛР 17
Тема 12.2. Защита окружающей среды (Ecology). Причастие настоящего и прошедшего времени (Participle I, II).	Практическое занятие.	2		ЛР 17
Тема 12.3. Взгляд в будущее. Условные предложения (The Conditional Sentences).	Практическое занятие.	2		ЛР 14
<i>Профессионально-ориентированное содержание.</i>				
Раздел 13. Достижения и инновации в области науки и техники.		4		
Тема 13.1. Наука (Science). Страдательный залог в английском языке.	Практическое занятие.	2		ЛР 14
Тема 13.2. Техника. Согласование времен.	Практическое занятие.	2	1	ЛР 14
Раздел 14. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		4		

Тема 14.1. Промышленность (Industry). Сложноподчиненные предложения.	Практическое занятие.	2	1	ЛР 14
Тема 14.2. Сельскохозяйственное машиностроение. (AgriculturalMachinery). Косвенная речь.	Практическое занятие.	2	1	ЛР 14
Раздел 15. Современные компьютерные технологии в промышленности.		6		
Тема 15.1. СМИ (ModernMassMedia).	Практическое занятие.	2		ЛР 22
Тема 15.2. КомпьютерыИнтернет. (ModerncomputerstechnologiesandInternet).	Практическое занятие.	2		ЛР 22
Тема 15.3. Цифровизация в сельском хозяйстве.	Лекция.	2	1	ЛР 22
Дифференцированный зачет.	Контрольное занятие.	4		ЛР 14
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				
1. Молодежный сленг в английском языке.				
2. Особенности англоязычных товарных знаков.				
3. Английские заимствования в современном русском языке. English borrowings in modern Russian.				
4. Иностраный язык в моей будущей профессии.				
5. Кроссворды по специальности.				
ВСЕГО		102	4	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Освоение программы учебного предмета ОУП.03 **Иностранный язык** предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОУП.03 **Иностранный язык** входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплекты учебно-методической документации;
- -наглядные пособия;
- -демонстрационные плакаты и таблицы;
- -раздаточный материал;
- -видеотека по курсу обучения;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета ОУП.03 **Иностранный язык**, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебного предмета ОУП.03 **Иностранный язык** студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др).

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.

Дополнительные источники:

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Преподаватель использует:

1. Электронные образовательные ресурсы: облако Майл, РЭШ, Гугл Класс.
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, ютуб.
3. Технологические средства при помощи которых может осуществляться связь: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
К ₁ лингвистическая	Словарный диктант, проверка техники чтения Тест 6.3
К ₂ социолингвистическая	Устный (письменный) опрос Тест 6.3
К ₃ дискурсивная	Написание эссе Практическая работа 6.2
К ₄ социокультурная	Составление рассказов Практическая работа 6.2
К ₅ социальная	Защита презентации по теме Практическая работа 6.2
К ₆ стратегическая	Самостоятельная (контрольная, проверочная) работа Тест 6.3
К ₇ предметная	Выполнение упражнений Тест 6.3
П ₁ сформированность коммуникативной иноязычной компетенции	Пересказ текстов (декламация стихов) Устный ответ 6.1
П ₂ владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности (со словарем) Практическая работа 6.2
П ₃ достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран	Тестирование Тест 6.3
П ₄ сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Написание докладов Практическая работа 6.2

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
------------------------------	---

ЛР 5	- демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, - принятие традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	- проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; - сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	- соблюдение и пропаганда здорового и безопасного образа жизни, спорта; - предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; - сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	- проявление уважения к эстетическим ценностям; - овладение основами эстетической культуры
ЛР 13	- демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление достижений в профессиональной деятельности
ЛР 14	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 15	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности
ЛР 17	- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 20	- проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям разных народов, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 21	- проявление высокого профессионального уровня своей деятельности; - демонстрация соблюдения правовых, нравственных и этических норм
ЛР 22	- демонстрация способности использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - проявление умений пользоваться профессиональной документацией
ЛР 24	- проявление ответственности, дисциплинированности, трудолюбия; - нацеленность на достижение поставленных задач; - проявление эффективного взаимодействия с членами команды, с другими людьми
ЛР 26	- демонстрация политической культуры и электоральной активности; - проявление субъектной позиции ответственного члена российского общества

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости могут быть наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты, видеоотчеты, фотоотчеты, веб-квесты, вебинары, видеоконференции и другие формы текущего контроля успеваемости, по решению преподавателя, ответственного за реализацию дисциплины.